



А. А. Бондаренко

Рабочий

Сюварик

КЛАСС 4

УДК 373:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 81.411.2я71
Б81

0+



ЗНАКИ-ПОМОЩНИКИ



— **объясняем слово**



— **наблюдаем за словом**

Бондаренко А. А.

Б81 Рабочий словарь. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Бондаренко. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 80 с. : ил. — ISBN 978-5-09-076714-9.

Рабочий словарь создан по оригинальной авторской концепции. В доступной форме в пособии даются толкования значений слов, а также сведения о родственных словах, сложных случаях правописания, произношении и ударении. Занимательные упражнения позволяют эффективно развивать речь ребёнка и его интеллектуальные способности.

УДК 373:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 81.411.2я71

ISBN 978-5-09-076714-9

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

АВТОМОБѢЛЬ *сущ.*
АВТОМОБИЛѢЗМ,
АВТОМОБИЛѢСТ,
АВТОМОБИЛѢСТКА,
АВТОМОБѢЛЬНЫЙ,
АВТОМОБѢЛЬЧИК



Автомобиль — вид транспорта для перевозки грузов и пассажиров по безрельсовым дорогам. У **автомобиля** есть двигатель. Слово *автомобиль* родилось от греческого слова *авто* — сам и латинского слова *мобилис* — подвижный.

В больших и светлых цехах день и ночь гудят станки... И всюду, во всех цехах и мастерских, весёлые люди. А как ты думаешь: почему им весело? Да очень просто — ведь они делают **автомобили**. А **автомобили** — грузовики и легковые — нужны всем нам: тебе, мне, нашим друзьям!



(Ю. Магалиф)

1. Что ты знаешь об автомобилях? Расскажи.
2. Вставь пропущенные буквы. Определи род имён существительных. Обозначь окончания.

автом..биль (___ р.)

ш..фёр (___ р.)

д..рога (___ р.)

ш..ссе (___ р.)

3. Какое имя существительное относится к тому же склонению, что и слово **автомобиль**?

звонкий

☐

или

глухой

☐



АРТІ́СТ *сущ.*
АРТИСТІ́ЗМ, **АРТИСТІ́ЧЕСКИ**,
АРТИСТІ́ЧЕСКИЙ,
АРТИСТІ́ЧНО,
АРТИСТІ́ЧНЫЙ, **АРТІ́СТКА**



Артист — тот, кто выступает перед зрителями или слушателями. Актёры, танцоры, певцы, музыканты, клоуны — это артисты.



Рио-Рита кинулась к сундукам, чтоб найти для нового **артиста** какой-то подходящий костюм, например бархатную курточку и большой шёлковый бант в горошек. Именно так должен выглядеть на арене цирка чудо-ребёнок!

(Д. Сабитова)

1. Расшифруй. Запиши слова. Что у них общего?

**УЧИТЕЛ ЫН ЖЕНЕРАРТИСТМАШИНИ
СТРАБОЧИЙКАССИРШОФЁРПИЛОТ**

2. Кем ты хочешь стать? Напиши ответ.

3. От какого слова образовалось слово **артистка**? Запиши. Назови суффикс, с помощью которого образовалось новое слово.

БЕСЕ́ДА *сущ.*
БЕСЕ́ДОВАТЬ,
СОБЕСЕ́ДНИК,
СОБЕСЕ́ДНИЦА,
СОБЕСЕ́ДОВАНИЕ



Беседа — разговор, обмен мнениями.



Эдуард с нетерпением ждал встречи со своим другом. Обычно им удавалось лишь на ходу обнюхаться в парке, но иногда они вели длинные **беседы** через забор. Тогда-то Эдуард узнавал все городские новости. И тут вдруг приятную **беседу** прервал визгливый голос мисс Ларк, звавшей Эдуарда из окна.



(По П. Трэверс)

1. Выпиши из текста слова по вопросам. Определи падеж и число существительных.

вели (*что?*) _____ (___ ч., ___ п.)

прервал (*что?*) _____ (___ ч., ___ п.)

2. Найди на этой странице глагол с корнем **бесед-**. Запиши. Определи спряжение.

_____ (___ *спр.*)

3. Измени глагол **беседовать** по лицам и числам. Выдели окончания.

я _____ | мы _____

ты _____ | вы _____

он (она, оно) _____

они _____



БИБЛИОТЭКА *сущ.*
БИБЛИОТЭКАРША,
БИБЛИОТЭКАРЬ,
БИБЛИОТЭЧКА,
БИБЛИОТЭЧНЫЙ



1. **Библиотека** — место, где собирают и хранят книги, журналы. В **библиотеке** можно взять книги на дом.

2. **Библиотека** — собрание книг. *Домашняя библиотека.*

3. **Библиотека** — серия книг с общей темой или назначением. *Библиотека фантастики.*

Слово *библиотека* родилось от греческого *библион* — книга.



В одной **библиотеке** жила грамотная мышка по имени Нюра. Она не пропускала ни одной новой книжки, ни даже самой что ни на есть скучной газеты...

(А. Усачёв)

1. Расскажи о своей домашней библиотеке.

2. Расшифруй слово. Определи склонение.

БИТЕБЛИОКА: _____ (____ *скл.*)

3. Найди на этой странице родственные слова с сочетаниями **ЧК** и **ЧН**.

ЧК: _____

ЧН: _____

БОГАТЫЙ прил.
БОГАТЕТЬ, **БОГАТСТВО**,
БОГАЧ, **БОГАЧКА**,
РАЗБОГАТЕТЬ



У слова **богатый** три значения.



1. **Богатый** — тот, кто имеет много денег. *Богатый человек.*
2. **Богатый** — обильный. *Богатый край.*
3. **Богатый** — роскошный, дорогой.

Так и стала жить и поживать молодая дочь купецкая, красавица писаная. Всякий день ей готовы наряды новые, **богатые** и убранства такие, что цены им нет.



(С. Аксаков)

1. Найди на странице слова, противоположные по значению (антонимы).

бедность — _____

бедняк — _____

2. От какого слова образовался глагол **разбогатеть**?

богатый ☐ или **богатеть** ☐

3. Разбери слово по составу.

БОГАТСТВО

4. Впиши слово. Объясни значение пословицы.

_____ без ума, что скорлупа без ядра.



БОГАТЫ́РЬ *сущ.*
БОГАТЫ́РСКИЙ,
 ПО-БОГАТЫ́РСКИ



У слова **богатырь** два значения.

1. **Богатырь** — герой русских сказок и былин. **Богатыри** совершают подвиги: спасают людей, борются с чудовищами.

2. **Богатырь** — очень сильный, стойкий, смелый человек.



Глядит Соловей на Илью, слово вымолвить боится.

— Что глядишь на меня, разбойник, или русских богатырей не видывал?

— Ох, попал я в крепкие руки, видно, не бывать мне больше на волюшке.

(Русская былина)

1. Разыграйте сценку встречи Ильи Муромца и Соловья Разбойника.

2. Каких русских богатырей ты знаешь? Назови.

3. Сравни слова. Чем они похожи? Чем различаются? Обозначь в словах окончания. Определи склонение.

ГЕРОЙ — БОГАТЫРЬ

4. Спиши пословицу. Объясни её значение.

Богатырь умрёт, имя его останется.

ВЕЛОСИПЁД *сущ.*
ВЕЛОСИПЕД**И**СТ,
ВЕЛОСИПЕД**И**СТКА,
ВЕЛОСИПЁДН**Ы**Й



Велосипед — двух- или трёхколёсная машина для езды. Чтобы двигаться, **велосипедисту** нужно крутить педали. Слово *велосипед* пришло из латинского языка: *велос* — быстрый и *пед* — нога.



К киоску подкатил **велосипедист**.

— Скорее воды! — закричал он, не слезая с **велосипеда**. — Я очень тороплюсь.

— Семью семь? — спросил Минус и протянул ему стакан с искристой розовой водой.

— Сорок девять, — ответил гонщик, на ходу выпил воду и умчался.

(Л. Гераскина)

1. Спиши первое предложение из текста. Найди главные и второстепенные члены.

2. Расшифруй слова. Определи склонение.

СИЛОВЕПЕД: _____ (___ скл.)

МОСАЛЁТ: _____ (___ скл.)

РОПАХОД: _____ (___ скл.)

3. Какое слово появилось раньше?

велосипедист ☐ или **велосипедистка** ☐



ВНИМАТЕЛЬНЫЙ прил. ВНИМАНИЕ, ВНИМАТЕЛЬНО, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ



У слова **внимательный** два значения.

1. **Внимательный** — сосредоточенный на какой-то мысли, на каком-то деле. *Внимательный ученик.*

2. **Внимательный** — заботливый, чуткий. *Внимательный внук.*



Теперь я твёрдо решил быть в школе **внимательным**. Всё замечать, мимо ушей ничего не пропускать. Вот смотрю **внимательно** по сторонам.

(В. Голявкин)

1. Выпиши из текста слово по вопросу. Определи часть речи.

смотрю (*как?*) _____ ()

2. На каких уроках ты бываешь внимательным? Объясни почему.

3. Вставь пропущенные буквы.

Вн..мательный, вежл..вый, а.. ..уратный.

4. Когда так говорят? Объясни.

Благодарю за внимание!

5. Почему так говорят? Объясни.

Окружить вниманием.

ВОЛНОВА́ТЬСЯ гл.
ВОЛНѐНИЕ, **ВОЛНОВА́ТЬ**,
РАЗВОЛНОВА́ТЬСЯ



Волноваться — тревожиться, беспокоиться; приходиться в состояние волнения.

— Ах, что-то последнее время я чувствую себя неважно, — сказала она и вздохнула. — Я стала такая нервная, **волнуюсь** по малейшему поводу...



(А. Линдгрен)

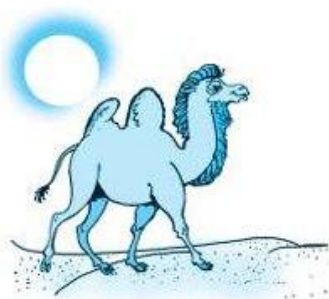
1. Измени глагол **волноваться** по лицам и числам. Обозначь окончания.

я _____	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они _____

2. Вставь пропущенный глагол. Знаешь ли ты правила этой игры? Расскажи.

Море _____ раз,
 Море _____ два,
 Море _____ три,
 Морская фигура, на месте замри!

3. Вставь пропущенные буквы. Допиши записку.
 Мама! Не в..лнуйся, п..жалу..ста! _____



ВОСТО́К *сущ.*
СЕ́ВЕРО-ВОСТО́К,
Ю́ГО-ВОСТО́К; **ВОСТО́ЧНЫЙ**,
СЕ́ВЕРО-ВОСТО́ЧНЫЙ,
Ю́ГО-ВОСТО́ЧНЫЙ



Восток — одна из четырёх сторон света; часть горизонта, где восходит солнце.



Проснись пораньше утром, выйди на площадь или в поле и встань лицом к солнцу. Перед тобой, там, где восходит солнце, будет **восток**. А сзади тебя — запад, та сторона, где солнце заходит вечером. Расставь руки в стороны. Влево будет север. А вправо — юг.

(С. Баруздин)

1. Что ты видишь на востоке от своего дома?
2. Напиши слово, противоположное по смыслу.
Не запад, а _____.
3. Какое прилагательное образуется от слова **ВОСТОК**? Объясни способ образования.

ВОСТОК → _____

4. Какие согласные звуки чередуются в корне слова? Запиши.

[] // []

5. Какого склонения все существительные?

Север, юг, запад, восток.

1-е скл. ☐

2-е скл. ☐

3-е скл. ☐

ГОЛУБО́Й прил.
ГОЛУ́БЕНЬКИЙ,
ГОЛУБИЗНА́,
ГОЛУБОГЛА́ЗЫЙ,
ГОЛУБЕ́ТЬ



Голубой — светло-синий, цвет ясного неба. Слово *голубой* родилось от слова *голубь* — цвета голубя.



Хорошо лежать в траве, смотреть в высоту, где над вершинами берёз по голубому летнему небу плывут и плывут, точно белые лебеди, высокие облака.

(По И. Соколову-Микитову)

1. Выпиши из текста слова по вопросам. Определи падеж.

плывут (*где? по чему?*) _____ (___ п.)

по небу (*какому?*) _____ (___ п.)

2. Ты любишь летом смотреть на голубое небо? Запиши свой ответ.

3. Вставь пропущенные буквы.

Под г..лубыми н..бесами
Великолепными к..врами,
Бл..стя на со..нце, снег л..жит;
Пр..зрачный лес ..дин ч..рнеет,
И ель сквозь ин..й з..л..неет,
И речка подо л..дом бл..стит.

(А. Пушкин)



ДИРЁ́КТОР *сущ.*
ДИРЕКТОРА́Т,
 ДИРЁ́КТОРСКИЙ,
 ДИРЁ́КЦИЯ



Директор — руководитель предприятия, учреждения или учебного заведения. **Директора** руководят заводами, школами, магазинами. Слово *директор* родилось от немецкого глагола *дирижер* — управлять, приводить в порядок.



Ах, что я видел во сне! Будто я **директор** собачьей гимназии. Собаки сидят по классам и учат «историю знаменитых собак», «правила хорошего собачьего поведения», «как надо есть мозговую кость» и прочие штуки.

Я вошёл в младший класс и сказал: «Здравствуйте, цуцики!» — «Тяв, тяв, тяв, господин **директор!**»

(По Саше Чёрному)

1. Разыграйте сценку в собачьей гимназии.
2. В каком слове на конце звонкий твёрдый согласный?

учитель ☐ или директор ☐

3. Составь предложение из слов. Найди главные и второстепенные члены предложения.

Школа, директор, руководить.

ДО СВИДА́НИЯ
и ДО СВИДА́НЬЯ частица
СВИДА́НИЕ,
УВИ́ДЕТЬ,
УВИ́ДЕТЬСЯ



До свидания — вежливое прощание при расставании.

До свидания означает «до нового свидания, до новой встречи».

Кролик заглянул во все кастрюли и банки и со вздохом сказал:

— Увы, совсем ничего не осталось!

— Я так и думал, — сочувственно сказал Пух, покачав головой. — Ну, до свиданья, мне пора идти.

И он полез из норы.

(А. Милн)



1. Расшифруй. Запиши.

СВИДОДАНИЯ: _____

ТЕСТВУЙЗДРАВ: _____

ТРИПЕВ: _____

2. Что говорят при расставании?

Приятного аппетита! ☐ или До свидания! ☐

3. Каким словом можно проверить безударную гласную **и**? Запиши.

До свида́ния: _____



ЖЕЛÁТЬ гл.
ЖЕЛÁНИЕ, **ЖЕЛÁННЫЙ**,
ЖЕЛÁТЕЛЬНО,
ЖЕЛÁЮЩИЙ,
ПОЖЕЛÁНИЕ, **ПОЖЕЛÁТЬ**



У слова **желать** два значения.

1. **Желать** — хотеть чего-либо.
2. **Желать** — высказывать кому-либо пожелания.



Что за прелесть эта весна! Я бы **желал**, чтобы постоянно была весна.

(К. Ушинский)

1. Выпиши из текста предложение с глаголом **желать**.

2. Выбери ответ на вопрос: какое это предложение?

простое ☐ или сложное ☐

3. Определи спряжение глаголов.

желать (___ *спр.*) мечтать (___ *спр.*)

4. Вставь пропущенные буквы.

Поздр..вляю т..бя с днём р..ждения!
 Ж..лаю т..бе сч..стья, зд..ровья и успех..в
 в уч..бе!

5. Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Желать многого — ничего не желать.

ЖЕЛЁЗНЫЙ прил.
ЖЕЛЁЗО, **ЖЕЛЁЗКА**,
ЖЕЛЕЗЯКА,
ЖЕЛЕЗНОДОРО́ЖНИК,
ЖЕЛЕЗОБЕТО́ННЫЙ



1. **Железный** — содержащий железо.
Железная руда.

2. **Железный** — сделанный из железа.
Железная дверь.

3. **Железный** — сильный, крепкий, непреклонный. *Железная хватка. Железный характер.*

На спине цвет перьев вдруг становился зелёный, лесной, моховой. И характер у Капитана был весёлый. Целый день прыгал он по клетке, расшатывал клювом **железные** прутья или выламывал дверцу.



(Ю. Коваль)

1. Выпиши из текста словосочетание со словом **железный**. В каком значении оно употреблено?

2. Какая схема подходит к слову **железка**?

└┐□ □ или └┐└┐□ □

3. Запиши, от какого слова образовалось прилагательное **железный**. Каким способом?

→ **железный**

4. Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Куй железо, пока горячо.



ЗАПАД *сущ.*
СЕВЕРО-ЗАПАД,
ЮГО-ЗАПАД; **ЗАПАДНЫЙ**,
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ,
ЮГО-ЗАПАДНЫЙ



Запад — одна из четырёх сторон света, противоположная востоку; часть горизонта, где заходит солнце.



Чтобы проехать на поезде с востока нашей страны до **запада**, понадобится несколько дней. А если весь этот путь пройти пешком? Наверное, не меньше года!

(По Гр. Гроденскому)

1. Какой согласный звук ты слышишь на конце слова **запад**?

звонкий [д] ☐ или *глухой* [т] ☐

Запиши проверочное слово: _____

2. Запиши слово, противоположное по смыслу.

восток — _____

3. Как от слова **запад** образовалось прилагательное **западный**? Объясни способ образования.

_____ → _____

4. Расшифруй и запиши предложение. Укажи главные и второстепенные члены предложения.

НАЗАПАДРОССИИЕДЕТВАСИЛИЙ

ЗДРАВСТВУЙ,
ЗДРАВСТВУЙТЕ
ДА ЗДРАВСТВУЕТ,
ЗДОРОВАТЬСЯ,
ПОЗДОРОВАТЬСЯ



Здравствуйте — вежливое приветствие при встрече. Слово *здравствуйте* родилось от глагола *здравствовать* — быть здоровым.

Снова князь у моря ходит,
С синя моря глаз не сводит;
Глядь — поверх текучих вод
Лебедь белая плывёт.

«Здравствуй, князь ты мой прекрасный!
Что ж ты тих, как день ненастный?
Опечалился чему?» —
Говорит она ему.



(А. Пушкин)

1. Найди в тексте предложение с прямой речью и прочитай. Подчеркни слова автора.

2. К кому ты обратишься на «ты», к кому — на «вы»? Соедини слова.

ровесник

здравствуйте

учитель

здравствуй

3. Какое вежливое слово ты выберешь для того, чтобы поздороваться с учителем?

здравствуйте ☐ или привет ☐



ЗНАМЕНІТЫЙ прил. ЗНАМЕНІТОСТЬ



Знаменитый — прославленный, известный.



— Ну? — спросили Ивана ребята. — Здорово попало?

— Анна Антоновна сказала, что я не лодырь, а просто несчастный человек. И ещё сказала: будешь ты, Семёнов, знаменитым.

— Ты же двоечник! — возмутился Паша.

— Ну и что? Она сказала, что все знаменитые люди в детстве были двоечниками.

(По Л. Давыдычеву)

1. Какое слово лишнее? Выпиши синонимы.

Популярный, знаменитый, вежливый, известный.

2. Составь из слов словосочетания. Запиши. Определи род и число имён существительных.

знаменитый

знаменитое

знаменитая

картина

стихотворение

поэт

ИНЖЕНЁР *сущ.*
ИНЖЕНЁРНЫЙ,
ИНЖЕНЁР-КОНСТРУКТОР,
ИНЖЕНЁР-ПРОГРАММИСТ



Инженер — специалист с высшим техническим образованием. **Инженер-механик**. **Инженер-электрик**. **Горный инженер**. **Военный инженер**.

Это очень полезное и важное дело — стричь людей. Если бы не было парикмахеров, люди ходили бы как дикобразы. Это не менее важная профессия, чем профессия инженера.



(М. Зощенко)

1. Выпиши из текста слова по вопросам. Определи падеж и число.

профессия (*чья? кого?*) _____
 (____ *п.*, ____ *ч.*)

стригут (*кого?*) _____ (____ *п.*, ____ *ч.*)

2. Раздели слово **инженер** на слоги для переноса.

3. Поставь слово **инженер** в форму множественного числа. Запиши. Выдели окончание.

ИНОСТРА́ННЫЙ прил. ИНОСТРА́НЕЦ, ИНОСТРА́НКА



Иностранный — происходящий из другой страны или относящийся к ней. Слово *иностранный* родилось от слов *иной* — другой + *страна*.



Здравствуйте, учитель смеха!
Я вот что хотел спросить. Я слышал, что во сне можно выучить **иностранный** язык. Сплю я много, а всё равно по английскому языку у меня двойка. В чём дело?

Пятиклассник Борис Дядин.
(Л. Каминский)

1. Что ты ответишь Борису Дядину?
2. Раздели слово **иностранный** на слоги для переноса.

3. Допиши нужное слово. Определи склонение.
Она иностранка, и он _____.
4. Какое слово лишнее? Выпиши слова, близкие по смыслу.

Иностранный, зарубежный, заграничный, интересный.

ИНСТРУМЕНТ *сущ.*
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ,
ИНСТРУМЕНТАЛЬЩИК



У слова **инструмент** два значения.

1. **Инструмент** — орудие для работы.
Столярные инструменты.

2. **Инструмент** — прибор для извлечения музыкальных звуков. **Музыкальные инструменты.**

На корабле было немало всякой одежды, но я взял пока только то, что было необходимо в данную минуту, прежде всего рабочие **инструменты**.



После долгих поисков я нашёл ящик нашего плотника, и это для меня была поистине драгоценная находка.

(По Д. Дефо)

1. Как ты думаешь, какие инструменты нашёл Робинзон Крузо в ящике плотника? Напиши.

2. Образуй от слова **инструмент** форму множественного числа. Запиши. Поставь ударение.

3. Допиши словарные слова. Определи склонение всех имён существительных.

Инструменты для работы: _____ ,

_____ , _____ .



ИНТЕРЁСНО нареч.
ИНТЕРЁС, **ИНТЕРЁСНЫЙ**;
ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ,
ЗАИНТЕРЕСОВАТЬСЯ,
ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ



Интересно — занимательно, любопытно.



И вот маленький папа начал учиться немецкому языку. Сначала ему очень понравилось, что стул по-немецки — дер штуль, стол — дер тыш, книга — дас бух, мальчик — дер кнабе, девочка — дас медхен.

Это было похоже на какую-то игру, и всему классу было **интересно** это узнать. Но когда начались склонения и спряжения, некоторые кнабе и медхен заскучали.

(А. Клыков)

1. От какого слова образовалось наречие **интересно**?

интерес ☐ или интересный ☐

2. Найди на этой странице слова разных частей речи с корнем **интерес-** и запиши по одному слову на каждой строке. Обозначь корень.

сущ.: _____

прил.: _____

глагол.: _____

3. Напиши слово, противоположное по смыслу.

Книга не скучная, а _____ .

ИСТО́РИЯ *сущ.*
ИСТО́РИЙКА,
ИСТО́РИК,
ИСТОРИ́ЧЕСКИ,
ИСТОРИ́ЧЕСКИЙ



У слова **история** два значения.

1. **История** — наука, которая изучает жизнь людей с древнейших времён до наших дней. *История России.*

2. **История** — рассказ о каком-то случае. *Смешная история.*



И вдруг Пятачок вспомнил **историю**, которую рассказывал ему Кристофер Робин, — **историю** про человека на необитаемом острове, который написал что-то на бумажке, положил её в бутылку и бросил бутылку в море; и Пятачок подумал, что если он напишет что-нибудь на бумажке, положит её в бутылку и бросит в воду, то, может быть, кто-нибудь придёт и спасёт его!



(А. Милн)

1. Определи значение слова **история** в тексте о Пятачке.

2. Выпиши из текста слово по вопросу. Определи падеж существительного.

вспомнил (*что?*) _____ (*— п.*)

3. Раздели слово **история** на слоги для переноса.

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

КАЛЕНДА́РЬ *сущ.*
КАЛЕНДА́РИК,
КАЛЕНДА́РНЫЙ



1. **Календарь** — справочная таблица, в которой перечислены все дни года с делением на месяцы и недели. **Настольный календарь.**

2. **Календарь** — система измерения больших промежутков времени, основанная на движении небесных светил. **Лунный календарь.**



Календарь — это расписание работы солнышка на весь год. Год состоит из месяцев, и январь — его первый месяц, носик года... А самый последний месяц, двенадцатый, хвостик года — декабрь.

(В. Бианки)

1. Выпиши из текста первое предложение.

2. Какой согласный звук ты слышишь на конце слова **календарь**?

[p] ☐ или [p'] ☐

3. Расшифруй слова.

ДАРЬЛЕНКА: _____

ВАРЬЯН: _____

КАНИКУЛЫ *сущ.* КАНИКУЛЯРНЫЙ



Каникулы — перерыв в занятиях в школе, институте, университете, предоставляемый учащимся для отдыха.



Зима. Крестьянин, торжествуя, на дровнях обновляет путь... Кто не знает это знаменитое стихотворение!

Володя Полуянов, ленивый мальчик, тоже знал эти строчки. Лёжа утром в своей постели, торжествуя по поводу приближения весенних каникул, он переделывал стих на все лады.

— Весна. Володя, торжествуя, по лужам обновляет путь. Дружок, каникулы почуя, с ним вместе скачет как-нибудь...

(По В. Голявкину)

1. Выпиши слово по вопросу. Определи падеж.
приближения *(чего?)* _____ *(___ п.)*

2. Какое имя существительное употребляется только в форме множественного числа?

праздники ☐ или каникулы ☐

3. Расшифруй. Запиши предложение.

УКОЛИИОЛИКАНИКУЛЫВШКОЛЕ



КАПИТА́Н *сущ.* КАПИТА́НСКИЙ



1. **Капитан** — звание офицера, и человек, имеющий это звание. *Капитан 2-го ранга.*

2. **Капитан** — командир корабля. *Капитан Врунгель.*

3. **Капитан** — глава спортивной команды. *Капитан «Спартака».*

Слово *капитан* родилось от латинского *капут* — голова.



Капитан, капитан, улыбнитесь,
Ведь улыбка — это флаг корабля!
Капитан, капитан, подтянитесь!
Только смелым покоряются моря.
(В. Лебедев-Кумач)

1. Какое значение у слова **капитан** в песенке о капитане?

2. Как от слова **капитан** образуется прилагательное **капитанский**? Запиши и объясни способ образования.

3. Выпиши существительные 2-го склонения: **море, чайка, палуба, капитан, матрос, морячка.**

КИЛОГРА́ММ *сущ.*
ГРАММ,
КИЛОГРАММÓВЫЙ,
ПОЛКИЛОГРА́ММА



Килограмм — мера веса, равная тысяче **граммов**. Слово *килограмм* восходит к греческим словам *кило* — тысяча и *грамм*.

— Я могу съесть **полкилограмма** мяса и не поперхнусь! — сказал кот Фомка.



— Я могу вылакать пол-литра молока и не захлебнусь! — сказал кот Дымка.

— А я могу съесть **килограмм** мяса и выпить литр молока! — сказал кот Васька.

(По Ю. Магалифу)

1. Допиши нужные слова.

1000 граммов — это _____ .

500 граммов — это _____ .

2. Вставь пропущенные буквы. Обозначь окончания существительных.

Пять к..логра.. ..ов к..ртоф..ля.

Пять к..логра.. ..ов ..гурцов.

3. Расшифруй. Запиши предложение. Какое оно по цели высказывания и по интонации?

**КТОСЪЕЛНАОБЕДЦЕЛЫЙКИЛОГРАММКО
НФЕТ?**



КИЛОМЕТР *сущ.*
КИЛОМЕТРА́Ж,
КИЛОМЕТРÓВЫЙ,
МЕТР,
ПОЛКИЛОМЕТРА



Километр — мера длины, равная тысяче **метров**. Слово *километр* восходит к греческим словам *кило* — тысяча и *метр*.



Ехать надо было ещё **километров** семьдесят, и мама боялась. Думала, что в машине Славку совсем укачает. Но пока получали багаж, пока мама искала такси, Славка почти пришёл в себя.

(В. Крапивин)

1. Определи склонение существительных.

килограмм (____ *скл.*) тонна (____ *скл.*)
 километр (____ *скл.*)

2. Вставь пропущенные буквы.

Белый м..дведь может пр..плыть по морю без о..дыха много-много к..л..метров.

(Н. Сладков)

3. Расшифруй скороговорку. Запиши предложение. Подчеркни главные члены предложения.

**ГЕПАРДБЕЖИТСОСКОРОСТЬЮСТОКИЛО
 МЕТРОВВЧАС**

КОЛЛЕ́КЦИЯ сущ. КОЛЛЕКЦИОНЁ́Р, КОЛЛЕКЦИОНИ́РОВАТЬ



Коллекция — собрание каких-либо предметов: марок, открыток, монет, оружия. Слово *коллекция* с латинского языка переводится как «собрание».



— Так, — сказала Фокина, поправляя очки и глядя куда-то в мою сторону, — капуста из семейства белянок. Не обращайтесь внимания, девочки! Такая бабочка у нас в коллекции есть!



(В. Медведев)

1. Выпиши из текста последнее предложение. Подчеркни его грамматическую основу.

2. Какую **коллекцию** ты собираешь или хочешь собирать? Запиши ответ.

3. Раздели слово **коллекция** для переноса.

4. Вставь пропущенные буквы.

М...льчик с...бира...т ко... ..екцию ..втом...би-лей.



КОЛОКОЛЬЧИК *сущ.*
 КОЛОКОЛ, КОЛОКОЛЕНКА,
 КОЛОКОЛЬНЫЙ,
 КОЛОКОЛЬНЯ,
 КОЛОКОЛЬЧИКОВЫЙ



1. Колокольчик — маленький колокол.
Звонить в колокольчик.

2. Колокольчик — травянистое растение с тёмно-голубыми или фиолетовыми цветками, по форме похожими на маленькие колокола. *Поливать колокольчики.*



Малыш подошёл к окну, три раза дёрнул за верёвочку и услышал, как трижды зазвенел колокольчик на крыше. Карлсон сам определил, сколько звонков что значит:

— Позвонишь раз — это значит: «Приходи», — сказал Карлсон. — Два раза — значит: «Приходи поскорее!», а три раза — значит: «Спасибо, что на свете есть такой красивый, умный и в меру упитанный мужчина, и такой смелый, и во всех отношениях прекрасный, как ты, Карлсон».

(По А. Линдгрен)

1. Определи значение слова **КОЛОКОЛЬЧИК** в тексте о Карлсоне.

2. Расшифруй названия цветов. Запиши. Определи склонение слов.

ЛОКОКОЛЬЧИК: _____ (___ скл.)

МАШКАРО: _____ (___ скл.)

БУДКАНЕЗА: _____ (___ скл.)

КОНЦЕРТ *сущ.*
КОНЦЕРТИРОВАТЬ,
КОНЦЕРТМЕЙСТЕР,
КОНЦЕРТНЫЙ



Концерт — исполнение музыкальных произведений для публики (возможно в сочетании с танцевальными, декламационными и другими номерами).



Иногда мы устраивали **концерты**. Я выходил на арену, раскланивался и объяснял:



— Сейчас будет выступление знаменитого мирового оркестра. Мировые музыканты исполняют оперу «Кто в лес, кто по дрова». Артисты, пожалуйста, прошу на сцену!

(В. Дуров)

1. Спиши первое предложение. Подчеркни грамматическую основу.

2. Вставь пропущенные буквы. Определи род и число прилагательных. Обозначь в них окончания.

К..нцертный к..стюм, к..нцертное плат..е, к..нцертная програ..а, к..нцертные ном..ра.

3. Разгадай ребус. Запиши слово. _____



' + ЦЕРТ



КОСМОНА́ВТ *сущ.*
КОСМЙ́ЧЕСКИЙ,
КОСМОДРО́М,
КОСМОНА́ВТИКА, **КО́СМОС**,
ЛЁТЧИК-КОСМОНА́ВТ



Космонавт — специалист, который совершает полёты в **космос**. Первым **космонавтом** стал Юрий Гагарин. Слово *космонавт* родилось от греческого слова *космос* — мир, порядок.



Дорогие маленькие друзья!

Многие из вас спрашивают: как стать **космонавтами**, как стать сильными? Лучший помощник в этом — спорт. Юрий Гагарин увлекался баскетболом, Герман Титов уже в детстве катался на велосипеде.

(А. Николаев, П. Попович)

1. Составь из слов словосочетания. Определи род и число слов.

космический

космическое

космическая

ракета

корабль

пространство

2. Вставь пропущенные буквы.

Дв..**н**адцатое ..**п**реля — День к..**с**м..**н**автики
 в ..**о**ссии.

ЛЯГУШКА *сущ.*
 лягуш^АТА, лягуш^АТНИК,
 лягуш^АЧИЙ, ляг^УШЕЧИЙ,
 лягуш^ОНОК,
 ляг^УШКА-КВАК^УШКА



Лягушка — земноводное животное без хвоста с длинными задними ногами.



У лягушки захватило дух от страшной высоты, на которую её подняли; кроме того, утки летели неровно и дёргали прутик; бедная квакушка болталась в воздухе, как бумажный паяц, и изо всей мочи стискивала свои челюсти, чтобы не оторваться и не шлёпнуться на землю.



(В. Гаршин)

1. Выпиши из текста слово по вопросу. Определи падеж. Выдели окончание.

Захватило дух (*у кого?*) _____
 (____ *п.*)

2. Найди на этой странице слово по его значению. Напиши.

Детёныш лягушки: _____

3. Поставь существительное в форму множественного числа. Выдели в словах суффиксы.

лягушонок → _____

4. Спиши пословицу. Объясни её значение.

В своём болоте и лягушка поёт.



МЕДЛЕННО нареч.
МЕДЛЕННЫЙ,
МЕДЛИТЕЛЬНЫЙ,
МЕДЛИТЬ, **НЕМЕДЛЕННО**,
ПОМЕДЛИТЬ



Медленно — не торопясь, не спеша.



Маугли первое время **медленно**, с трудом, как молодой медвежонок, карабкался вверх; но скоро он научился стрелой взлетать на высокое дерево не хуже большой серой обезьяны.

(По Р. Киплингу)

1. Выпиши из предложения о Маугли слово по вопросу. Определи часть речи.

карабкался вверх (*как?*) _____

2. Какое слово лишнее? Выпиши только родственные слова. Определи часть речи.

Медлить, медленно, медлительность, медаль.

3. От какого слова образовалось слово **медленно**?

медленный ☐ или медлить ☐

4. Запиши слово, противоположное по значению.

Не быстро, а _____.

МЕТА́ЛЛ *сущ.*
 МЕТАЛЛѢ́ЙСТ,
 МЕТАЛЛѢ́ЧЕСКИЙ,
 МЕТАЛЛОЛÓМ,
 МЕТАЛЛУ́РГ, МЕТАЛЛУРГѢ́Я



Металл — химическое вещество, которое проводит тепло и электричество. Железо, золото, медь, олово, серебро, чугун — **металлы**.

Поезд мчался по сибирским просторам. Навстречу летели другие поезда — пассажирские, товарные. В товарных везли уголь, лес, зерно, металл, рыбу, меха... Словом, всё, чем богата наша Сибирь.



(По Ю. Магалифу)

1. Какое слово лишнее? Спиши родственные слова. Обозначь в них корень.

Металл, метла, металлический.

2. Расшифруй и запиши предложение. Найди главные и второстепенные члены.

ЯРКОСВЕРКАЛНАСОЛНЦЕМЕТАЛЛ

3. Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы. Назови однородные члены предложения.

М..талл в ..гне, а ч..ловек в труде п..знаётся.



НАЛЕВО нареч.
ВЛЕВО,
ЛЕВОСТОРО́ННИЙ,
ЛЕВША́, ЛЕВЫЙ,
СЛЕВА



Налево — в левую сторону, в левой стороне.



И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.

(А. Пушкин)

1. Запиши слово, противоположное по смыслу.

направо — _____

2. От какого слова образовалось наречие **налево**? Объясни способ образования.

левша ☐ или левый ☐

3. Какое слово лишнее? Спиши родственные слова. Обозначь в них корень.

Левый, слева, налево, лев.

4. Разбери слово **налево** по составу.

5. Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

Г..в..рит н..право, а гл..дит н..лево.

НАПРА́ВО нареч.
ПРА́ВО,
 ПРАВОСТОРО́ННИЙ,
 ПРАВША́, ПРА́ВЫЙ,
 СПРА́ВА



Направо — в правую сторону, в правой стороне.



В школе дети сидели на скамейках и писали. Они писали не так, как мы — слева **направо**, не так, как арабы — справа налево, не так, как китайцы — сверху вниз, а по-лилипутски — вкось, от одного угла к другому.



(Дж. Свифт)

1. Запиши слово, противоположное по смыслу.

Не налево, а _____.

Не назад, а _____.

2. Допиши ответ.

Наречие **направо** образовалось от прилагательного _____ с помощью приставки _____ и суффикса _____.

3. Почему так говорят? Объясни.

Раздаёт направо и налево.

4. Расскажи, как нужно переходить дорогу. Используй слова **направо** и **налево**.



НАУЧИТЬСЯ гл.
НАУКА, **НАУЧИТЬ**,
НАУЧНЫЙ, **УЧЕНИК**,
УЧЁНЫЙ, **УЧИТЕЛЬ**



Научиться — усвоить какие-нибудь знания, умения, навыки.



- Здравствуйте, дети, — отвечает отец.
 — Ну что, **научились** чему-нибудь?
 — Да, — говорят, — **научились**.
 — Чему же вы, дети, **научились**?
 — Я, — говорит младший сын, — брить **на-учился**.
 — Я, — говорит средний сын, — ковать **на-учился**.
 — А я, — сказал старший сын, — фехтовать **научился**.

(Братья Гримм)

1. Расскажи, чему ты уже научился в жизни.
2. Как от слова **наука** образовалось прилагательное **научный**? Объясни способ образования. Назови чередование согласных.

_____ → _____

3. Придумай словосочетания с глаголами. Запиши. Обозначь падеж существительных.

научить (*кого?*) _____ (*_____ п.*)

научиться (*чему?*) _____ (*_____ п.*)

НЕНАВИ́ДЕТЬ гл.
НЕНАВИ́СТНО,
НЕНАВИ́СТНЫЙ,
НЕ́НАВИСТЬ



Ненавидеть — испытывать неприязнь, отвращение к кому-нибудь или чему-нибудь.

— Андрей, — говорил мне Владимир Иосифович. — Я человек прямолинейный, как пишется «ча-ща»? И сколько будет шесть умножить на восемь? Ты должен **ПОЛЮБИТЬ** эти слова: «гнать», «терпеть», «**ненавидеть**», «зависеть». Только тогда ты научишься **ВЕРНО ИЗМЕНЯТЬ** их по лицам и числам!



(М. Москвина)

1. На какой вопрос Владимира Иосифовича ты можешь дать ответ? Ответь.
2. Почему Андрею нужно полюбить глагол **ненавидеть**? Объясни.
3. Выпиши глаголы, противоположные по смыслу. Определи их спряжение.

Ненавидеть, обидеть, любить.

4. Сравни глаголы. Чем они похожи? Чем различаются?

Ненавижу, не люблю.



ОБЕЗЬЯНА *сущ.*
ОБЕЗЬЯНИЙ, **ОБЕЗЬЯНКА**,
ОБЕЗЬЯННИК,
ОБЕЗЬЯННИЧАТЬ,
ПО-ОБЕЗЬЯНЫ



1. **Обезьяна** — животное, по строению тела наиболее близкое к человеку. Гориллы, макаки, мартышки, орангутанги, шимпанзе — **обезьяны**.

2. **Обезьяна** — тот, кто кривляется, строит рожицы и передразнивает других.



Обезьяны бросились врассыпную с криком:

— Каа! Это Каа! Бегите! Бегите!...

Обезьяны боялись Каа больше всего на свете, ни одна не смела взглянуть ему в глаза и ни одна не вышла живой из его объятий.

(По Р. Киплингу)

1. Какой перенос правильный?

обезь-яна ☐ или обез-ьяна ☐

2. Образуй от слова **обезьяна** существительное с уменьшительно-ласкательным значением. Разбери его по составу.

обезьяна → _____

3. Какое слово не склоняется?

шимпанзе ☐ или обезьяна ☐

ОБМАНУ́ТЬ гл.
ОБМАНУ́ТЬСЯ,
ОБМА́НЫВАТЬ;
ОБМА́Н, **ОБМА́ННЫЙ**,
ОБМА́НЩИК, **ОБМА́НЩИЦА**



Обмануть — ввести в заблуждение, сказать неправду, солгать.



— Открыть зонтик или не надо?

— Открыть, но только на минутку. Надо действовать наверняка. Самое главное — это **обмануть** пчелиную царицу.



(А. Милн)

1. Разыграй диалог Винни-Пуха и Пятачка. Из диалога выпиши все глаголы в неопределённой форме. Определи их спряжение.

_____ (___ спр.)

_____ (___ спр.)

_____ (___ спр.)

2. Допиши окончания глаголов в настоящем времени.

я обман.., ты обман.., он (она) обман..,
 мы обман.., вы обман.., они обман..

3. Сравни слова. Разбери их по составу.

ОБМАНЩИК — ОБМАНЩИЦА

4. Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

Кто се..одня ..бман..т, тому за..тра не п..верят.



ОДИННАДЦАТЬ *числит.*
ОДИН, ОДИННАДЦАТЫЙ,
ОДНА́, ОДНІ́, ОДНО́



Одиннадцать — число и количество 11. Слово *одиннадцать* родилось от слова *один* + *на дцать*, то есть «один сверх десяти».



Мы стали тут же футбольную команду собирать, чтобы в долгий ящик не откладывать. По всем правилам — **одиннадцать** человек.

(В. Голявкин)

1. Кто входит в состав футбольной команды? Расскажи.

2. Запиши цифры словами.

11: _____

12: _____

13: _____

3. Вставь пропущенное слово в пословицу. Объясни её значение.

Семь раз отмерь — _____ раз отрежь.

4. Собери из слов пословицу. Запиши.

Не, семеро, ждут, одного.

ОДНА́ЖДЫ нареч.



Однажды — один раз, как-то раз. Слово *однажды* родилось от слова *один*.



Однажды, в студёную зимнюю пору,
Я из лесу вышел; был сильный мороз.
Гляжу, поднимается медленно в гору
Лошадка, везущая хворосту воз.



(Н. Некрасов)

1. Выучи отрывок из стихотворения наизусть.
2. Спиши пословицу. Объясни её значение.

Трус умирает тысячу раз, а герой только однажды.

3. Придумай продолжение рассказа.

Однажды учительница попросила четвероклассников подготовить концерт для первоклассников.

О́КОЛО предлог



Слово **около** имеет два значения.

1. **Около** — поблизости, возле чего-нибудь или кого-нибудь, рядом с кем-нибудь или чем-нибудь. **Около** зоопарка.

2. **Около** — почти, приблизительно. **Около** одного километра.



— Интересно, сколько я пролетела? — громко сказала Алиса. — Наверное, я уже где-нибудь **около** центра Земли! Ну да: как раз тысяч шесть километров или что-то в этом роде...

(Л. Кэрролл)

1. Выпиши из текста об Алисе словосочетание со словом **около**. Определи значение предлога.

2. Раздели слово **около** для переноса.

3. Расшифруй. Запиши предложение.

ОКОЛОКОЛОКОЛЬЧИКОВШЁЛКОЛЯКОЛОКО
ЛЬЧИКОВ

ОСТОРОЖНО нареч.
ОСТОРОЖНИЧАТЬ,
ОСТОРОЖНОСТЬ,
ОСТОРОЖНЫЙ



Слово **осторожно** имеет два значения:



1. **Осторожно** — бережно, не грубо.
Осторожно погладил котёнка.

2. **Осторожно** — осмотрительно, предусматривая возможную опасность. *Переходить улицу нужно **осторожно**.*

Потом слон загнул хобот крючком, старший мальчишка встал на хобот, рукой придерживался, и слон **осторожно** поднял его себе на голову. Тот там уселся между ушами, как на столе.



(По Б. Житкову)

1. В каком значении слово **осторожно** употребляется в тексте? Запишите номер значения.

2. Выпиши из текста о слоне слово по вопросу. Обозначь зависимое слово в словосочетании.

поднял (как?) _____

3. От какого слова образуется наречие **осторожно**?

сторож ☐ или осторожный ☐



ПА́МЯТНИК *сущ.*
ПА́МЯТНЫЙ,
ПА́МЯТЬ



Памятник — скульптура или архитектурное сооружение в память о ком-либо или о чём-либо. Слово *памятник* родилось от слова *память*.



И вот на одной из площадей города Хиросимы появился новый **памятник**. Проходя мимо **памятника**, люди останавливались, снимали шляпы и несколько секунд проводили в молчании. А дети приносили к подножию **памятника** белых журавликов.

(Ю. Яковлев)

1. Выпиши из текста последнее предложение. Найди в нём главные и второстепенные члены.

2. Допиши существительное в нужной грамматической форме.

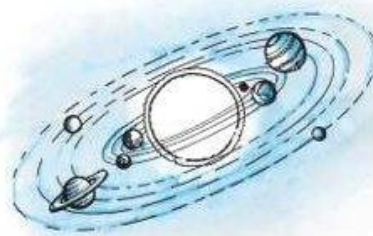
памятник (*кому?*) _____ собака

3. Впиши слово **памятник** в нужной форме. Определи падеж имени существительного.

встретиться у _____ (____ п.)

любоваться _____ (____ п.)

ПЛАНЕТА *сущ.*
МЕЖПЛАНЕТНЫЙ,
ПЛАНЕТАРИЙ,
ПЛАНЕТАРНЫЙ,
ПЛАНЕТНЫЙ



Планета — небесное тело, которое вращается вокруг Солнца. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун — это планеты. Земля — третья от Солнца планета.

Слово *планета* по-гречески значит «блуждающая».

— Есть такое твёрдое правило, — сказал мне после Маленький принц. — Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету.

(А. де Сент-Экзюпери)



1. Напиши прилагательное по вопросу.

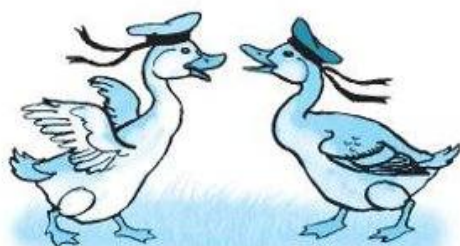
планета (*какая?*) _____

2. Какое слово лишнее? Спиши только родственные слова. Обозначь в них корень.

Планета, планетный, план, планетарий.

3. Найди на этой странице слово по его значению.

Здание, где можно увидеть модель звёздного неба: _____.



ПОХО́ЖИЙ прил.
ПОХО́Ж, ПОХО́ЖА,
ПОХО́ЖЕ, ПОХО́ЖИ;
ПОХО́ЖЕСТЬ



Похожий — имеющий сходство с кем-нибудь или чем-нибудь.



— Абаж? — удивлённо подняла брови Оля. — Это значит Жаба?

Тётушка Аксал расхохоталась:

— Есть у нас такой министр. Он такой же жестокий и злой, как Нушрок!

Абаж владеет рисовыми полями нашего королевства. Ты права, девочка: он действительно **похож** на толстую жабу!

(По В. Губареву)

1. На кого похожи министры Абаж и Нушрок? Запиши ответ сложным предложением с союзом **а**.

2. Какой согласный звук на конце слова **похож**?

звонкий [ж] ☐ или *глухой* [ш] ☐

Запиши проверочное слово: _____.

3. Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

Вещи п..хожи на св..его х..зяина.

ПРА́ВИЛО *сущ.*
ИСПРА́ВИТЬ,
ИСПРАВЛЯ́ТЬ,
ПРА́ВИЛЬНО,
ПРА́ВИЛЬНЫЙ, **ПРА́ВИТЬ**



Правило — то, что следует знать и соблюдать. Есть **правила** русского языка, математики, **правила** поведения, **правила** дорожного движения.



Крючок спросил, не сумею ли я написать **правильно** слова: «замочек» и «ключик». Если сумею, ключ отопрёт замок. Я сразу написал: «ключ...» — и остановился. — Пиши! Дальше! — приказала Палка.

Хорошо ему было кричать, а если я не знаю, что писать дальше: **ЧИК** или **ЧЕК**. Как **правильно** — **кдюЧИК** или **кдюЧЕК**? Есть же какое-то **правило**...

(По Л. Гераскиной)

1. Знаешь ли ты правило написания слов с **ЧИК** и **ЧЕК** на конце? Расскажи.

2. Придумай имена прилагательные к словам.

правило (*какое?*) _____

пример (*какой?*) _____

задача (*какая?*) _____

3. Соедини глаголы и вопросы.

что делать?

исправить

что сделать?

исправлять



ПРИКЛЮЧЭНИЕ *сущ.* ПРИКЛЮЧАТЬСЯ, ПРИКЛЮЧЭНЧЕСКИЙ, ПРИКЛЮЧЙТЬСЯ



Приключение — особенный случай в жизни, неожиданное происшествие.

Слово *приключение* родилось от древнего русского глагола *ключитися* — случаться, происходить.



И вот наступило тридцать первое декабря. В шесть часов накормил Старший Младшего ужином и сел читать книжку «**Приключения** Синдбада-Морехода». И дошёл он до самого интересного места, когда появляется над кораблём птица Рок, огромная, как туча, и несёт она в когтях камень величиною с дом.

(Е. Шварц)

1. Какие книги о приключениях ты знаешь?
2. Придумай имя прилагательное. Запиши. Определи род и число прилагательного.

приключение (*какое?*) _____

3. Какое слово лишнее?

Ключик, приключение, приключенческий.

4. Какое существительное такого же рода, что и слово **приключение**?

путешествие ☐ или экскурсия ☐

ПУТЕШЁСТВОВАТЬ гл.
ПУТЕШЁСТВЕННИК,
ПУТЕШЁСТВЕННИЦА,
ПУТЕШЁСТВИЕ



Путешествовать — совершать путешествие, ездить или передвигаться пешком по родной стране или другим странам. Слово **путешествовать** родилось от слов *путь* + *шествовать* — идти.

Не в первый раз отправлялся Гулливер в море. Он любил **путешествовать**. Ещё в школе он тратил почти все деньги, которые присылал ему отец, на морские карты и на книги о чужих странах. Он усердно изучал географию и математику, потому что эти науки больше всего нужны моряку.



(Дж. Свифт)

1. Выпиши из текста самое короткое предложение. Подчеркни главные члены.

2. Разбери слово **путешествовать** по составу.

3. Измени глагол **путешествовать** в форме настоящего времени по лицам и числам.

я _____	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они _____



РИСОВА́ТЬ гл.
ИЗРИСОВА́ТЬ, НАРИСОВА́ТЬ,
ПОРИСОВА́ТЬ, РИСОВА́НИЕ,
РИСОВА́ЛЬЩИК,
РИСОВА́ЛЬЩИЦА, РИСУ́НОК



Рисовать — изображать предметы на плоскости карандашом, кистью, красками, перьями, углём, мелом.



Достали свои тетрадки и цветные карандаши, сели за стол и **рисуют**. И всё больше апельсины **рисуют**. Их ведь, вы знаете, очень нетрудно **рисовать**: какую-нибудь картошину намазюкал, красным карандашом размалевал и — готово дело — апельсин.

(Л. Пантелеев)

1. Выпиши из текста глагол **рисовать** в форме настоящего времени. Определи лицо и число.

_____ (_____ л., _____ ч.)

2. От какого слова образовался глагол **изрисовать**? Запиши. Объясни способ образования.

_____ → _____

3. Вставь пропущенные буквы.

Я взял бумагу, ..кварель —
Р..сую кисто..кой ..прель.

(Л. Яхнин)

4. Разгадай ребус. Запиши слово. _____



+

”



САМОКА́Т *сущ.* САМОКА́ТНЫЙ



Самокат — устройство для катания, для передвижения на котором необходимо отталкиваться ногой. У **самоката** есть колёса и вертикальный руль. Слово *самокат* родилось от слов *сам* и *катать*.

Из подъезда выплывал во двор огромный красный **самокат**. Он сиял на солнце. Он горел как огонь. Смотреть на него было больно. Его блестящий звонок так сверкал на солнце, что резало глаза. У него были чистые белые резиновые шины.



(И. Пивоварова)

1. Выпиши из текста о самокате первое предложение. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

2. В каком слове на конце глухой согласный звук?

самовар ☐ или самокат ☐

3. В каком слове два корня? Запиши оба слова и разбери их по составу.

машина ☐ или самокат ☐



СВОБОДНЫЙ прил.
СВОБОДА,
СВОБОДНО,
СВОБОДОЛЮБИВЫЙ



1. **Свободный** — не стеснённый ограничениями. *Свободный вход.*

2. **Свободный** — независимый, располагающий собой по собственному усмотрению. *Свободный человек.*

3. **Свободный** — никем или ничем не занятый. *Свободное место. Свободное время.*



Как только гном почувствовал себя **свободным**, он схватил свой мешок, полный золота, который лежал между корнями дерева, взвалил его на плечи и ушёл, бормоча: — Неотёсанный народ! Отрезать кусок такой прекрасной бороды! Ах, чтоб вас!..

(Братья Гримм)

1. Выпиши из текста слово по вопросу.

Почувствовал себя *(каким?)* _____.

2. Объясни значение слова **свободный** в тексте о гноме.

3. От какого слова образуется наречие **свободно**?

свобода ☐ или свобода ☐

СЕВЕР *сущ.*
СЕВЕРНЫЙ,
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ,
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ,
СЕВЕРЯНИН, **СЕВЕРЯНКА**



Север — одна из четырёх сторон света, противоположная югу.

Я решил применить военную хитрость. Обману медведя: скажу ему, что я знаю, где находится **север**, а после вместе с Кузей улизну по дороге.



Эх, знать бы мне, где находится **север**! И компас мне папа подарил, и на уроках сто раз объясняли, так нет же — не слушал, не выучил, не понял.

(По Л. Гераскиной)

1. Ты можешь определить, где находится **север**?
2. В каком слове на конце глухой согласный?
север ☐ или **юг** ☐
3. Образуй от слова **север** прилагательное. Разбери его по составу.
север → _____
4. Расшифруй. Запиши предложение.

**МЕДЛЕННОРАСТЁТНАСЕВЕРЕКАРЛИКОВАЯ
 БЕРЁЗА**



СЕГОДНЯ нареч. СЕГОДНЯШНИЙ



Сегодня — в этот день; не вчера и не завтра.



Мы **сегодня** целый час
Убирали дружно класс.
Сто бумажек от ирисок,
Сто огрызков и записок
Обнаружилось у нас.

(С. Махотин)

1. Выпиши из стихотворения первое предложение. Подчеркни главные члены предложения.

2. Вставь в пословицу слова **завтра**, **сегодня**.
Объясни значение пословицы.

Что _____ сбережёшь,
_____ пригодится.

3. Вставь пропущенные буквы. Выучи наизусть.

Это оч..**н**ь х..**р**..**ш**о,
Что с..**о**годня дожд..**к** ш..**л**!
(З. Александрова)

4. Почему так говорят? Объясни.

Жить сегодняшним днём.

СЕЙЧАС нареч.



1. **Сейчас** — теперь, в настоящее время. *Сейчас пойдёт дождь.*

2. **Сейчас** — очень скоро, немедленно. *Это нужно сделать прямо сейчас.*

Слово *сейчас* родилось от слов *сей* — этот и *час*: в этот час.

Шишкин достал из буфета сахарницу и сказал:



— **Сейчас**, Лобзик, ты будешь учиться считать. Если будешь считать хорошо, получишь сахару. Будешь плохо считать — ничего не получишь.

(Н. Носов)

1. Сравни слова. Чем они похожи? Чем различаются?

СКОРО — СЕЙЧАС

2. Какой перенос правильный?

се-йчас ☐ или сей-час ☐

3. Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

С..йчас модно, а за..тра негодно.



СЕРЕБЯНЫЙ прил.
ПОСЕРЕБРЬТЬ,
СЕРЕБРИСТЫЙ,
СЕРЕБРЬТЬ,
СЕРЕБРЬТЬСЯ, СЕРЕБРО



У слова **серебряный** три значения.

1. **Серебряный** — сделанный из серебра. *Серебряный браслет.*

2. **Серебряный** — цвета серебра: блестяще-белый. *Серебряный иней.*

3. **Серебряный** — очень звонкий. *Серебряный голос.*



Тот козёл особенный. У него на правой передней ноге **серебряное** копытце. В каком месте топнет этим копытцем — там и появится дорогой камень. Раз топнет — один камень, два топнет — два камня, а где ножкой бить станет — там груда дорогих камней.

(П. Бажов)

1. От какого слова образовалось прилагательное **серебряный**? С помощью чего? Разбери слова по составу.

_____ → _____

2. В каком слове суффикс **-яни**?

деревянный ☐ или серебряный ☐

3. Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

Слово — с..р..бро, м..лч..ние — зол..то.

СОРЕВНОВАНИЕ *сущ.* СОРЕВНОВАТЬСЯ



Соревноваться — участвовать в соревновании, состязании. В **соревновании** каждый стремится добиться лучших результатов по сравнению с кем-либо, превзойти кого-либо, стать первым.

Каждый день в школе маленького папы были **соревнования** по пинг-понгу. Играли на первенство каждой группы. Потом чемпионы групп играли на первенство школы. Потом чемпионы школы играли на первенство района, потом — города.



(По А. Раскину)

1. Составь из слов словосочетание.

По, соревнование, теннис.

2. Определи спряжение глаголов.

соревноваться — *спр.*

тренироваться — *спр.*

3. Измени глагол **соревноваться** в форме настоящего времени по лицам и числам.

я

мы

ты

вы

он

они



СОЧИНЁНИЕ *сущ.*
СОЧИНЬТЕЛЬ,
 СОЧИНЬТЕЛЬНИЦА,
 СОЧИНЬТЬ,
 СОЧИНЯТЬ



Сочинение — то, что **сочинено**, придумано, создано автором. Слово *сочинение* родилось от слова *сочинять*.



Однажды нам велели написать в классе **сочинение** на тему «Я помогаю маме».

Я взяла ручку и стала писать: «Я всегда помогаю маме. Я подметаю пол и мою посуду. Иногда я стираю носовые платки».

Больше я не знала, что писать.

(И. Пивоварова)

1. О чём ты можешь написать в сочинении на тему «Я помогаю маме»? Расскажи.

2. Придумай словосочетания со словом **сочинение**. Запиши их. Отметь главное слово.

гл. + сущ.: _____

прил. + сущ.: _____

3. Вставь пропущенные буквы.

Д..**к**тант, с..**ч**инение, к..**н**трольная р..**б**ота.

4. Заполни пропуск.

Я _____ (люблю, не люблю)
 п..**с**ать с..**ч**..**н**ения.

СПОРТСМЁН *сущ.*,
СПОРТЗАЛ, **СПОРТИВНЫЙ**,
СПОРТИВЕНТАРЬ,
СПОРТПЛОЩАДКА,
СПОРТСМЁНКА, **СПОРТТОВАРЫ**



Спортсмен — тот, кто постоянно или систематически занимается **спортом**. **Спортсмены** сильные и ловкие. Слово *спортсмен* пришло к нам из английского языка, где родилось от слов *спорт* (*sports*) — спортивный и *мен* (*man*) — человек.

Зимой спортсменам раздолье: коньки, лыжи и прочее. И летом хорошо **спортсменам**: хочешь плавай, хочешь в футбол играй. А осенью? Нет ни снега, ни солнца. Настроение у многих скверное, начинают грустить и бездельничать.



(В. Голявкин)

1. Почему спортсменам летом хорошо? Найди ответ на вопрос в тексте. Спиши.

2. От какого слова образовалось слово **спортсменка**?

спорт ☐ или спортсмен ☐

3. Разбери слова по составу.

СПОРТЗАЛ **СПОРТИВНЫЙ**

4. Расшифруй слова и запиши.

СИТБОЛУФТ _____ **НЕГУБ** _____



ТЕЛЕВІ́ЗОР *сущ.*
ТЕЛЕВІ́ДЕНИЕ,
ТЕЛЕВИЗИО́ННЫЙ,
ТЕЛЕВИЗИО́НЩИК,
ТЕЛЕВІ́ЗОРНЫЙ



Телевизор — аппарат, устройство для приёма **телевизионных** передач. По **телевизору** передаются изображение и звук. Слово *телевизор* родилось от греческого слова *теле* — далеко и латинского *визио* — видение.



Представьте себе, Карлсон просто понятия не имел, что такое телевидение! Он в жизни не видел **телевизора**! Малыш повёл его в столовую и с гордостью показал их новый, прекрасный **телевизор**.

— Это что ещё за коробка? — спросил Карлсон.

— Это не коробка, это **телевизор**, — объяснил Малыш.

— А что сюда кладут? Плюшки?

(По А. Линдгрен)

1. Выпиши из текста слова по вопросам. Определи падеж.

показал (*что?*) _____ (*_____ п.*)

телевизор (*какой?*) _____ (*_____ п.*)

2. Образуй от слова **телевизор** форму множественного числа. Запиши. Обозначь окончания существительных.

ТЕЛЕФОН *сущ.*
ТЕЛЕФОН**И**СТ,
ТЕЛЕФОН**И**СТКА,
ТЕЛЕФОНОГР**А**ММА;
ТЕЛЕФОН**Н**ЫЙ,
ТЕЛЕФОНИЗ**И**РОВАТЬ



Телефон — аппарат для приёма и передачи звука, голоса. Слово *телефон* родилось от греческих слов *теле* — далеко и *фон* — звук.

Папа пошёл к **телефону**, позвонил куда-то и говорит:



— Здравствуйте, уважаемый Новый год! Очень вас прошу, зайдите, пожалуйста, срочно в квартиру восемнадцать. Вас очень ждут Катя и Маня Сковородкины. Буду весьма признателен. Всего доброго.

(И. Пивоварова)

1. Как нужно вежливо разговаривать по телефону? Объясни.

2. Расшифруй. Запиши слова. Определи род.

ЛЕТЕФОН: _____ (___ р.)

ЛЕТЕВИЗОР: _____ (___ р.)

ЛЕТЕГРАММА: _____ (___ р.)

3. Выбери нужное слово. Впиши. Приготовься к письму по памяти.

У меня зазвонил _____.

— Кто говорит?

к...л..кольчик

— Слон.

т...л..фон

(К. Чуковский)



ТРЕНИРОВА́ТЬСЯ гл.
ПОТРЕНИРОВА́ТЬСЯ,
ТРЕНАЖЁР, ТРЭ́НЕР,
ТРЕНИРОВА́ТЬ, ТРЕНИРÓВКА,
ТРЕНИРÓВОЧНЫЙ



Тренироваться — упражняться, приуча-
ясь к чему-нибудь.



— **Тренироваться** так **тренироваться**, —
сказал я. — Давай... отработаем воробьи-
ную походку. Сидя на корточках, мы ста-
ли прыгать по лавочке и чуть не свалились
на землю...

Я сказал, что **тренировка** окончена и что
теперь мы переходим к самому главному —
к превращению человека Малинина и челове-
ка Баранкина в воробьёв.

(По В. Медведеву)

1. От какого слова образовался глагол **трени-
роваться**?

тренировка ☐ или тренировать ☐

2. Составь словосочетания с глаголами.

тренировать (*кого?*) _____

тренироваться (*где? на чём?*) _____

3. Измени глагол **тренироваться** в форме на-
стоящего времени по лицам и числам. Обо-
значь окончания. Укажи спряжение глагола.

я _____

мы _____

ты _____

вы _____

он _____

они _____

ТРОЛЛЕЙБУС *сущ.* ТРОЛЛЕЙБУСНЫЙ



Троллейбус — вид городского безрельсового электрического транспорта.



Жил-был в одном городе школьник Сева Завидушкин. Едет он однажды в **троллейбусе** и читает книжку про старика Хоттабыча. Читает и завидует: «Хорошо было Вольке: что захочешь — всё исполняется! Вот бы и мне такого волшебника встретить!»



(Л. Каминский)

1. Раздели слово **троллейбус** для переноса.

2. Какое имя прилагательное образуется от слова **троллейбус**? С помощью чего? Запиши.

троллейбус → _____

3. Расшифруй. Запиши предложение.

ВТРОЛЛЕЙБУССЕЛАРАССКАЗПРОЧИТАЛА

4. Разгадай ребус. Запиши слово.

ТРОЛЛЕЙ +  _____

5. Допиши предложение.

Троллейбус — это _____ .



УЧА́СТВОВАТЬ гл.
 ПОУЧА́СТВОВАТЬ,
 СОУЧА́СТНИК, УЧА́СТИЕ,
 УЧА́СТНИК,
 УЧА́СТНИЦА



Участвовать — принимать участие в чём-либо: в работе, концерте, соревнованиях. Глагол *участвовать* родился от слова *участие*.



Наш вожатый Володя затеял устроить в школе вечер самодеятельности. Некоторые ребята решили выучить наизусть стихи и прочитать их на сцене. Другие решили показать на сцене физкультурные упражнения и сделать пирамиду... Нам с Шишкиным тоже захотелось **участвовать** в самодеятельности.

(Н. Носов)

1. Выпиши из текста последнее предложение. Какое это предложение по цели высказывания?

2. От какого слова образовано слово **участница**?

участвовать ☐ или **участник** ☐

3. Каким словом можно проверить написание буквы **т** в слове **участник**?

участница ☐ или **участие** ☐

ФАМИ́ЛИЯ *сущ.*
БЕСФАМИ́ЛЬНЫЙ,
ФАМИ́ЛЬНЫЙ,
ФАМИЛЬЯ́РНИЧАТЬ,
ФАМИЛЬЯ́РНО



Фамилия — наследственное семейное наименование человека. **Фамилии** передаются по наследству от родителей детям. **Фамилии** рождались в русском языке от имён, названий животных, профессий.

Слово *фамилия* пришло к нам из латинского языка.

Всё из-за **фамилии** происходит. Я по алфавиту первый в журнале; чуть что, сразу меня вызывают. Поэтому и учусь хуже всех. Вот у Вовки Якулова все пятёрки. С его **фамилией** это нетрудно — он по списку в самом конце. Жди, пока его вызовут. А с моей **фамилией** пропадёшь.



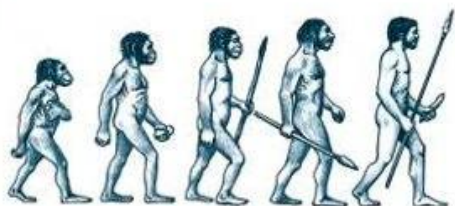
(В. Голявкин)

1. Напиши свою фамилию. Что ты о ней знаешь? Расскажи.

2. Допиши нужное слово.

Пётр — это имя, а Петров — это _____.

3. Образуй фамилии от слов **КОТ**, **ПЛОТНИК**.



ЧЕЛОВÉК *сущ.*
ПО-ЧЕЛОВÉЧЕСКИ,
ЧЕЛОВЕКОЛЮБÍВЫЙ,
ЧЕЛОВÉЧЕСКИЙ,
ЧЕЛОВÉЧНЫЙ



Человек — живое существо. **Человек** отличается от других животных тем, что он обладает мышлением, речью, способностью создавать орудия труда и трудиться.



Если видишь перед собой **человека**, разве знаешь, кто он такой? Что он из себя представляет? Весёлый он или скучный? Добрый или жадный? Никогда ведь не узнаешь **человека**, пока с ним как следует не познакомишься.

(В. Голявкин)

1. Придумай прилагательное к слову **человек**. Запиши словосочетание. Отметь главное слово.

2. Вставь нужное слово.

Барон Мюнхаузен утверждал, что он самый правдивый _____ на земле.

3. Разбери слова по составу.

ЧЕЛОВЕК — ЧЕЛОВЕЧЕК

4. Какие согласные чередуются в корнях слов **человек** — **человечек**? Запиши.

_____ // _____

ЧЕМПИОН *сущ.*
ЧЕМПИОНАТ,
ЧЕМПИОНАТНЫЙ,
ЧЕМПИОНКА,
ЧЕМПИОНСКИЙ



У слова **чемпион** два значения.



1. **Чемпион** — тот, кто занял первое место на соревнованиях: спортсмен или спортивная команда. *Олимпийский чемпион.*

2. **Чемпион** — животное-победитель на выставке, соревновании. *Дог-чемпион.*

Но зато на стадион
 Проходил бесплатно он.
 Пропускали дядю Стёпу:
 Думали, что **чемпион**.
 (С. Михалков)



1. Допиши слово по вопросу. Определи падеж имени существительного.

будешь (*кем?*) _____ (____ п.)

2. Какое слово начинается непарным глухим согласным?

чемпион ☐ или **победитель** ☐

3. Расшифруй. Запиши предложение. Какое оно по цели высказывания и по интонации?

ПОДАРИТЕ ЧЕМПИОНУ БУКЕТ ПРЕКРАСНЫХ ПИОНОВ!



ЧЕРЕПА́ХА *сущ.*
ЧЕРЕПА́ХОВЫЙ,
ЧЕРЕПАША́ТА,
ЧЕРЕПА́ШИЙ, **ЧЕРЕПА́ШКА**,
ЧЕРЕПАШО́НОК



Черепаха — пресмыкающееся с костным панцирем. **Черепаха** очень медленно передвигается на коротких ногах, которые, как и голова, могут втягиваться в панцирь. **Черепашата** рождаются из яиц.



Странный след на песке — словно проехал игрушечный грузовик. Это проползла **черепаха**. Кончился её долгий зимний сон. **Черепаха** выползла из норы, в которой спала полгода, и отправилась искать свежую травку.
 (Н. Сладков)

1. Назови черепаху ласково. Запиши слово.

2. Какие согласные звуки чередуются в корнях слов **черепахи** — **черепашки**?

[х] // [ш] ☐ или [х'] // [ш] ☐

3. Почему так говорят? Объясни.

Идёт черепашьим шагом.

4. Расшифруй и запиши предложение.

ПОТРОПИНКЕБЕЗСТРАХАПОЛЗЁТЧЕРЕПАХА

ЧУ́ВСТВОВАТЬ гл.
 ПОЧУ́ВСТВОВАТЬ,
 ПРЕДЧУ́ВСТВИЕ,
 СОЧУ́ВСТВИЕ, СОЧУ́ВСТВОВАТЬ,
 ЧУВСТВУ́ТЕЛЬНЫЙ, ЧУ́ВСТВО



Чувствовать — испытывать какое-либо **чувство**: радость, страх, горе, удивление, любовь; ощущать что-либо. Глагол *чувствовать* родился от слова *чувство*.

Эта Аглая мне очень нравилась, но я **чувствовал**, что она относится ко мне с пренебрежением, считая меня маленьким мальчиком, да к тому же маменькиным сынком.



(Ю. Сотник)

1. Сравни орфограммы в словах: **чувствуешь** — **участвуешь**.

2. Измени глагол **чувствовать** в форме настоящего времени по лицам и числам.

я _____	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они _____

3. Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

В пути нужен спутн..к, в ж..зни — сочу..ствие.



ШЕЛЕСТ *сущ.*
ПРОШЕЛЕСТЬ,
ШЕЛЕСТЬ



Шелест — лёгкое шуршание, шорох.



— Видишь, вон там, в полях, зреет пшеница? Я не ем хлеба. Пшеничные поля ни о чём мне не говорят. И это грустно! Но у тебя золотые волосы. И как чудесно будет, когда ты меня приручишь! Золотая пшеница станет напоминать мне тебя. И я люблю **шелест** колосьев на ветру...

(По А. де Сент-Экзюпери)

1. Выпиши из текста последнее предложение. Найди главные и второстепенные члены.

2. Какая схема подходит к слову **шелест**?

или

3. Найди на этой странице глагол с корнем **шелест-**. Запиши. Определи спряжение глагола.

_____ (____ *спр.*)

4. Измени глагол **шелестеть** в форме прошедшего времени по родам. Обозначь окончания.

м. р.: _____

ж. р.: _____

ср. р.: _____

ШЕСТИНА́ДЦАТЬ числит.
 ШЕСТИЁРКА,
 ШЕСТИНА́ДЦАТЫЙ,
 ШЕСТИ́Й, ШЕ́СТЬ,
 ШЕСТИ́ДЕСЯ́Т, ШЕСТИ́СОТ



Шестнадцать — число и цифра 16.
 Слово *шестнадцать* родилось от слова *шесть* + *на дцать*, то есть «шесть сверх десяти».

Осьминоги шли купаться:
 Дважды восемь ног — **шестнадцать**.
 (А. Усачёв)



1. Сколько осьминогов шло купаться? Запиши ответ.

2. Вставь пропущенные буквы. Допиши нужное слово.

Дес..ть, дв..надцать, ч..тырнадцать,
 _____, в..семнадцать,
 два..цать.

3. Какое числительное начинается с мягкого согласного?

четырнадцать ☐ или **шестнадцать** ☐

4. Вставь пропущенные буквы в пословицу.

Ск..зать правду — надо мал.. места,
 а скрыть её — не хватит и ш..стнадцати
 стр..ниц.

ШОРОХ *сущ.*

Шорох — тихий глухой шуршащий звук от трения чего-то с чем-то. Когда идёшь по осеннему лесу, сухие листья под ногами трутся друг о друга — слышится **шорох**.



Отец Волк учил его своему ремеслу и объяснял всё, что происходит в джунглях. И потому каждый **шорох** в траве, каждое дуновение ночного ветерка, каждый крик совы над головой, каждый всплеск маленькой рыбки в пруду очень много значили для Маугли.

(По Р. Киплингу)

1. Вставь пропущенные буквы. Выучи наизусть.

Слышен шор..х в к..мышях —
От не..о шумит в ушах.

(В. Нестеренко)

2. Вставь пропущенные буквы.

Ш..р..х, ш..л..ст, ш..п..т.

3. Расшифруй. Запиши предложение. Назови вид предложения по цели высказывания.

УСЛЫШИШЬШОРОХСУХИХЛИСТЬЕВВЛЕСУ?

ЭКСКУ́РСИЯ *сущ.*
ЭККУРСА́НТ,
ЭККУРСА́НТКА,
ЭККУРСИО́ННЫЙ,
ЭККУРСОВО́Д



Экскурсия — коллективное посещение музея, выставки; поездка с целью узнать новое. *Экскурсия в музей.* А также организованный показ чего-либо, сопровождаемый объяснениями. *Провести экскурсию.* Слово *экскурсия* в переводе с латыни — поездка.

Идёт в зоопарке
 С экскурсией он.
 — Смотрите, —
 ему говорят, —
 Это слон.

(С. Михалков)



1. Выпиши из стихотворения первое предложение. Подчеркни в нём главные члены предложения. Словами каких частей речи они выражены?

2. Найди на странице синоним к слову **гид**.
 Запиши: _____

3. Какое существительное образуется от слова **экскурсант** с помощью суффикса **-к**? Запиши.

4. Разбери слово по составу.

ЭККУРСАНТКА



ЭЛЕКТР*И***ЧЕСКИЙ** прил.
ЭЛ*Е***КТРИК**, **ЭЛЕКТР***И***ЧЕСТВО**,
ЭЛЕКТР*И***ЧКА**,
ЭЛЕКТРОСТ*А***НЦИЯ**,
ЭЛЕКТРОЧ*А***ЙНИК**



Электрический — работающий от **электрического** тока — движения и взаимодействия заряженных частиц.



— Ах, какая у вас умная собака — она сама сейчас позвонила. Она мордой ткнулась в **электрический** звонок и позвонила, чтоб вы ей открыли дверь.

(М. Зощенко)

1. Выпиши из текста слова по вопросу.

ткнула (*куда? во что?*) _____

в звонок (*какой?*) _____

2. Замени словосочетание одним сложным существительным.

электрическая станция: _____

3. Вставь пропущенные буквы. Допиши нужное слово.

П..ровоз, т..пловоз, _____ .

4. Найди на этой странице слова с орфограммами. Выпиши.

ЧК: _____

ЧА: _____

СОДЕРЖАНИЕ

А

автомобиль	3
артист	4

Б

беседа	5
библиотека	6
богатый	7
богатырь	8

В

велосипед	9
внимательный	10
волноваться	11
восток	12

Г

голубой	13
-------------------	----

Д

директор	14
до свидания	15

Ж

желать	16
железный	17

З

запад	18
здоровствуй	19
знаменитый	20

И

инженер	21
иностранный	22
инструмент	23
интересно	24
история	25

К

календарь	26
каникулы	27
капитан	28
килограмм	29
километр	30
коллекция	31
колокольчик	32
концерт	33
космонавт	34

Л

лягушка	35
-------------------	----

М

медленно	36
металл	37

Н

налево	38
направо	39
научиться	40
ненавидеть	41

О

обезьяна	42
обмануть	43
одиннадцать	44
однажды	45
около	46
осторожно	47

П

памятник	48
планета	49
похожий	50
правило	51
приключение . . .	52
путешествовать .	53

Р

рисовать	54
--------------------	----

С

самокат	55
свободный	56
север	57
сегодня	58
сейчас	59
серебряный	60
соревнование . .	61
сочинение	62
спортсмен	63

Т

телевизор	64
телефон	65
тренироваться . .	66
троллейбус	67

У

участвовать	68
---------------------	----

Ф

фамилия	69
-------------------	----

Ч

человек	70
чемпион	71
черепаха	72
чувствовать	73

Ш

шелест	74
шестнадцать . . .	75
шорох	76

Э

экскурсия	77
электрический . .	78

Учебное издание

Бондаренко Александра Александровна

РАБОЧИЙ СЛОВАРИК

4 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Редакция русского языка и литературного чтения

Заведующий редакцией *И. А. Изгушева*

Ответственный за выпуск *Н. С. Вершук*

Редакторы *А. А. Розанцева, А. В. Занадворова*

Художник *А. М. Логинов*

Обложка и макет *Я. Ю. Лисовской, В. В. Перцова, Л. И. Нуреевой*

Художественное редактирование *Е. Ю. Новиковой*

Компьютерная вёрстка *Н. А. Сафиуллиной*

Технический редактор *Н. Н. Бажанова*

Корректор *И. В. Чернова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 13.03.20. Формат 70×100^{1/16}. Бумага офсетная.

Гарнитура SchoolBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,18.

Тираж 1000 экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,

д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —

электронная почта «Горячей линии» — fpu@prosv.ru.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»

в ОАО «Можайский полиграфический комбинат».

143200, г. Можайск, ул. Мира, 93.

www.oaomprk.ru. Тел.: (495) 745-84-28, (49638) 20-685.